

2022年11月14日

帯広大谷高等学校

校長 小野 茂 様

帯広大谷高等学校 学校関係者評価委員会

委員長（PTA会長） 武隈英和
副委員長（同窓会会长） 中敷清美
委員（PTA副会長） 山田亜矢子
委員（PTA副会長） 木野村多賀男
委員（PTA副会長） 松本奈津子
委員（同窓会副会長） 南由起子
委員（同窓会副会長） 猪谷美雪

2022年度帯広大谷高等学校学校関係者評価報告書（2021年度分）

この度、2022年度帯広大谷高等学校「自己評価報告書」（2021年度分）について、学校評価規程第16条に基づき、学校評価委員会で評価を行ったので報告する。

評価領域I 建学の精神・教育理念・教育目標・学校目標について

親鸞聖人の本願念佛の教えを建学の精神としている。大いなる「いのち」に目覚め、人間として生きる喜びを見出すことを願いとしている。

この建学の精神により導き出された教育理念・教育目標等について、学園をあげて周知に努めている点、生徒と教職員が共通理解をし、様々な取り組みがなされている点が評価できる。

また、企画運営委員会及び教育体制推進委員会が中心となって、教育目標や学校目標が時代や社会の変化と合致しているなど定期的な検証がなされている。変更がある場合には職員会議や総括会議の承認（共通理解）を経て実施されている点も評価できる。

評価領域II 分掌について

学習指導においては、教科の会議や学習指導委員会（教科主任の会議）で学力向上について、精力的な論議が行われている。これは近年の教育力向上につながっていると推察され評価できる。

生活指導においては、建学の精神に基づく情操教育と各クラブ活動の顧問の指導が加わり、生徒たちは節度ある落ち着いた高校生活を送っている点が評価できる。また、学校を訪問した際の生徒たちの挨拶は形骸化されたものではないと感じた。

進路指導においては、進学では各種オープンキャンパスや相談会を積極的に案内したり、進路相談室と図書館に各校の案内や赤本などを閲覧可能にしている。また、今まで生徒が受験した学校の内容をデータベース化し、担任を通じてよりスムーズに情報提供ができるようにしている。就職ではハローワークやジョブカフェと連絡を密にし、生徒を多角的に指導できるように工夫している点が評価できる。

評価領域III 管理運営について

理事会の運営においては、短期大学・高等学校・幼稚園の将来構想確立に向け、的確な意思決定機関として機能している点が評価できる。

評議員会の運営においては、19名の委員各自の意見が反映され、適切な判断に基づいて行われている点が評価できる。

監事の業務においては、2名の監事が寄付行為の規定を遵守し、学園経営に適切な助言・指導を行っている点が評価できる。

校内運営においては、教育現場の運営は原則民主的に遂行されるべきもので、教職員のコンセンサスをもってより高い教育効果が期待できるものと考える。しかしながら、現場の教員に学校経営の視野に立って判断を委ねるには限界があり、状況に合わせて適切な判断と助言を提示しながら民主的な決定を図ることが賢明であると考える。また、コロナ禍にあった今年度は、対策の検討から判断までの最終案を決める会議に校長も出席するなど、迅速な対応がなされていたことも評価できる。

評価領域IV 財務について

経営の健全化に向けて、中期的な「経常収支推移表」を作成し、年度毎に更新している。少子化に伴う公私間及び私私間の間口調整等による影響を踏まえ、将来の学級規模を考慮した教職員配置や施設設備引当積立資金、私学の特色を生かすための教育推進費積立等、経営安定に向けた財務基盤の安定を図るため具体的な数値による検討を進めることを目的として作成している点が評価できる。

また、学園広報誌により学園全体の財務情報を公開するとともに、学校法人帯広大谷学園財務書類等閲覧規則により計算書類の情報公開を行っている。総括会議の場においても、前年度決算及び当年度予算の状況を説明する機会を設けている点、労働組合に対しても、機会に応じ財務状況等について説明をしている点が評価できる。

財務における最大の課題は、校舎の改築等に係る資金確保である。2030年度に人件費のピークを迎えることもあり、当面の收支が支出超過となる見通しであるため、2021年度入学生より授業料を改定し収入増を図っている点も評価できる。

評価領域V 改革・改善について

帯広大谷高等学校学校評価規程に基づいた自己評価、学年校務分掌等の総括会議、職員会議で、現状の課題を検証し、次年度に活かしている点が評価できる。

また、2003年から現在まで十勝管内私立高校の中で最も高い志願者数と学力レベルを維持している点、コロナ禍の中、高校や大学の視察を行うことはできなかったが、連携強化について担当者同士の打ち合わせを行っていた点など評価できる。

今年度の大学等の進学実績は大変良かった。今後も、教育内容の充実に向けて、道内外の高校と大学の視察を行うなど、さらなる進学実績の向上に繋がる取り組みをしていただきたい。

評価領域VI 学校評価アンケートについて

学校生活・授業においては、充実していると感じている。また、学ぶ意欲を引き出し、学力を身につけられるような授業が行われていると感じている。

進路指導においては、進路目標の明確化に向けた適切な指導が行われていると感じている。今後も受験方法の多様化に対応できるよう新しい情報をキャッチし、的確な進路指導を心がけていくとしている点が評価できる。

部活動においては、活発に行われていると感じている。今後も心身の健全育成のために部活動の充実を図っていくとしている点が評価できる。

いのちを大切にする教育においては、しっかりと行われていると感じている。今後も「いのちの尊さ」と人間としての「生き方」をしっかりと教えていくとしている点が評価できる。

いじめ防止においては、ほとんどの生徒が、学校として、日頃からいじめの早期発見に取り組んでいると感じている点、管理職、各学年、いじめ対策委員会等が連携し、いじめの早期発見に取り組んでいる点が評価できる。

以上のように、帯広大谷高等学校の教育活動に対して、およそ9割以上の生徒・保護者が満足している結果であることから教職員の取り組みが評価できる。

むすび

帯広大谷高等学校がさらに生徒及び地域社会から信頼される学校となるには、公立高校よりも質の高い教育活動を実践していく必要がある。20年前と比較すると、進学実績の向上、部活動の活性化が見られ、地域から信頼される学校になってきた。今後も、生徒・保護者・時代のニーズに応えられるよう多角的な検討と実践を期待する。また、この報告書が、学校改革・教育活動改善等のために少しでもお役に立てれば幸甚である。

以上